

Sich in der eigenen Widersprüchlichkeit wahrnehmen und den Suchprozess der eigenen Identität aktiv gestalten.

Inhalts- und Handlungsaspekt

Den eigenen Glauben ► beschreiben, ► mit biblischen Glaubensvorstellungen vergleichen und ► reflektieren: [Dreifaltigkeit](#) | [Gott des Bundes](#) | [Gottesbilder](#) | [Gottes Wirken im eigenen Leben](#) | [Heiliger Geist](#) | [Jesus Christus als Gesicht Gottes](#) | [Jesus Christus als Mensch und Gott](#) | [Jesusbilder](#) | [JHWH](#) | [Sinn des Lebens](#) | [Wunder](#) | ...

Thematischer Fokus

Anhand von Bildern in der Kunst und in der Bibel entdecken die Jugendlichen Jesus. Das Aufgabenset will sie anleiten sich auszudrücken, will ihnen Möglichkeiten geben, zu formulieren, was sie von Jesus halten, wie sie glauben (oder zweifeln). Sie sollen eine Ausdrucksform entwickeln, um ihre Glaubensinhalte zu formulieren.

Begegnen

B-1 Jugendliche setzen sich mit einer Aufgabe auseinander, die wie folgt formuliert sein kann: Bei euch wohnt eine Austauschschülerin aus den Vereinigten Staaten. Sie gehört einer aktiven Kirchengemeinde an und liest jeden Tag in der Bibel. Ihr versteht euch sehr gut, aber wenn sie dir Ratschläge gibt, sagt sie oft: „Übergib dein Problem doch Jesus!“ Das verwirrt dich immer und du hast dir schon einige Male überlegt, sie zu fragen, wie sie das meint. Ist Jesus ein Gott, der alle Probleme einfach so löst? Du überlegst dir, wer Jesus wirklich ist und war, was du von ihm weisst und wie genau du an ihn glaubst. Schreibe deine Erkenntnisse für dich persönlich auf.

...

Erfahren (Niveau 1 oder 2)

E-1 (N1) Sucht euch aus Büchern, Kunstsammlungen, Symbolbildern u. ä. und aus dem Internet möglichst viele Bilder von Jesus. Sortiert sie nach verschiedenen Gesichtspunkten (alte Darstellungen oder moderne, abstrakt oder konkret, etc.).

E-2 (N2) Jedes sucht sich ein Bild heraus, das ihn besonders anspricht und schreibt dazu, was und warum das Bild gefällt.

E-3 (N2) Welche biblischen Geschichten passen zu welchen Bildern? Was gefällt euch an diesem Jesus? Wie handelt er und was sind seine Taten. (Sucht mit der Internetseite www.bibleserver.com oder von vorbereiteten Bibelauszügen passende Bibelstellen.)

E-4 (N1) Steckbrief über Jesus aus verschiedenen Bibelzitate zusammenstellen und ausfüllen.

E-5 (N2) Probiert in verschiedenen Gruppen einen „Avatar“ (z.B.: www.avatars24.de oder www.avatomic.de), der Jesu ähnlich ist, zu gestalten oder zeichnet auf ein grosses Papier Jesus und all seine „Attribute“ und vergleicht eure Arbeiten.

E-6 (N2) Diskutiert miteinander, warum Jesus „mehr“ ist als ein Computerheld oder ein Superman, warum viele Menschen an ihn glauben und ihm nahe sind. Haltet auf einem Plakat fest, in welchen Punkten ihr euch alle einig seid.

...

Intensivieren (Niveau 1 oder 2)

I-1 (N2) Schreibt und malt zusammen das Markusevangelium. Jedes in der Gruppe bekommt einen Abschnitt des Textes und überlegt sich, wie dieser gut verständlich geschrieben werden müsste, und erstellt dazu eine passende Zeichnung. Alle Teile werden zusammengestellt und daraus wird ein einzigartiges Bilderbuch gebunden und jede und jeder bekommt eine Kopie davon.

I-2 (N1) Die Namen Jesu recherchieren: Jesus ist ganz Mensch und ganz Gott und hat ganz verschiedene Namen, die immer wieder etwas anderes ausdrücken: Jesus von Nazareth, Christus, Messias, eingeborener Sohn, Lamm Gottes, ... In kleinen Gruppen herausfinden, was die verschiedenen Namen bedeuten und die Ergebnisse mit den anderen Gruppen vergleichen.

I-3 (N2) Lest Porträts von Menschen, denen Jesu sehr wichtig ist, welche eine enge Beziehung zu ihm haben. Diskutiert miteinander, was ihr darüber denkt und warum diese Menschen so glauben. (z.B. aus dem Internet: www.promisglauben.de oder aus Büchern (erhältlich bei Relimedia: „Fromme Eltern – unfromme Kinder? Lebensgeschichten grosser Zweifler“, Hildbert, M. 2017 oder „Im Fahr, die Klosterfrauen erzählen“, S. Bosshard-Kälin 2018, oder „Ansichten vom Göttlichen“, Oliver Demont & Dominik Schenker 2009).

I-4 (N2) Schaut zusammen den Spielfilm Maria Magdalena (erhältlich bei Relimedia) und sammelt auf einem Plakat die Gründe, warum Maria mit Jesu lebte und an ihn glaubte. Findet ihr Ähnliches in eurem Leben und in der heutigen Zeit?

I-5 (N2) Szenen aus dem Film: Jesus liebt mich (erhältlich bei Relimedia) anschauen und in Gruppen den „Film-Jesus“ bewerten. Diskussion im Plenum.

I-6 (N2) Wählt einen Bibeltext aus einem Evangelium aus: Abendmahl, Bergpredigt, Blindenheilung, Einzug in Jerusalem, Gang auf dem Wasser, Gefangennahme, Jesus im Tempel, Jünger-Berufung, usw., lest den Text und überlegt, wie ihr eine dieser Geschichten in eurer nahen Umgebung aktualisieren könnt. Haltet euer Ergebnis auf einem Bild fest. Alle gesammelten Fotos können zu einem Wettbewerb oder einer Fotoausstellung weiter entwickelt werden.

...

Zeigen (Niveau 2 oder 3)

Z-1 (N2) Stell dir vor, dass dir vor dem Bahnhof jemand einen Kleber mit der Aufschrift „I Love Jesus“ schenken will. Was sagst du der Person, warum du den Kleber nehmen wirst oder aber warum du ihn nicht willst. Schreibt eure Antworten anonym auf einen Zettel und lasst sie aufhängen. Vergleicht sie zusammen und diskutiert die Ergebnisse.

Z-2 (N3) Wähle aus vielen Jesu-Ikonen / Jesu-Bildern eine/eines aus, die/das dir besonders gefällt. Schreibe auf die Rückseite einen kurzen Brief an Jesus und was er dir bedeutet. Nimm die Ikone nach Hause und lege/hänge sie da auf, wo du sie immer wieder betrachten kannst.

...

Kommentar

Ist Jesus ein Mensch oder doch Gott? Ist beides möglich? Für Jugendliche des Zyklus 3 ist dies eine besonders schwierige Frage. Ein Gott weit weg ist viel „realistischer“ als ein Gott, der Mensch war. In diesem Aufgabenset wird die Frage „war Jesus Mensch oder Gott?“ nie direkt angesprochen, ist aber immer Bestandteil der Aufgaben und der Diskussionen.

Die Jugendlichen sollen alleine auf ihre Glaubensantwort kommen, die Antworten von gläubigen Menschen oder die Darstellung von Jesus in der Bibel können ihnen dabei helfen.