

## Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen.

### Inhalts- und Handlungsaspekt

Ausgewählte Vorbilder ► charakterisieren, ► vergleichen und ► in Bezug zur heutigen Zeit setzen: [Heilige](#) | [Heldentum](#) | [Idole](#) | [Nachfolge](#) | ...

### Thematischer Fokus

Anhand des Kirchenpatrons (hier Hl. Georg) setzen sich die Kinder mit Heiligen auseinander und nehmen Bezug zu ihrer Pfarrei und zu ihrem persönlichen Leben. Natürlich kann anstatt des Hl. Georgs die oder der Heilige aus der eigenen Pfarrei in dieses Aufgabenset eingesetzt werden.

### Begegnen

**B-1** Die Kinder werden mit einer Aufgabe konfrontiert, die folgendermassen formuliert werden kann:  
Im Dorf hat es einen Georgsplatz mit einer Statue, der Hl. Georg ist auch auf dem Wappen der Georgspfadi, überall im Dorf begegnet man diesem heiligen Mann. Die Kinder werden aufgefordert, ihr Wissen über ihn und seine Wichtigkeit der Geschichte und im Hier und Jetzt aufzuzeigen.

**B-2** Die Kinder werden mit einer Aufgabe konfrontiert, die wie folgt formuliert werden kann:  
Wann wurde ich schon einmal beschützt? Wer hat dies gemacht und warum? Was beschützt der Schutzpatron unserer Kirche? Und was hat dies mit mir zu tun?

...

### Erfahren (Niveau 1 oder 2)

**E-1** (N1) **Bildbetrachtung** (aus Bilderbuch St. Georg RPA-Verlag/ ISBN: 3-86141-081-8)  
Ein zentrales Bild aus dem Buch wird vergrössert und aufgehängt. Rechts und links davon sind leere Blätter. Die Kinder müssen sich überlegen, was vor- und nach dem aufgehängten Bild geschieht und wie der Titel der Geschichte ist.

**E-2** (N1) **Geschichte des Hl. Georg** anhand des Buches erzählen. (Angaben oben bei E-1)

...

### Intensivieren (Niveau 1 oder 2)

**I-1** (N2) Die SuS bekommen die Aufgabe, miteinander die Geschichte des Hl. Georgs zu erzählen. Die 12 Bilder werden vermischelt verteilt.  
1. Jedes Kind schaut sein Bild an und überlegt sich, was diese Bild erzählt und wo es in der Geschichte hingehört.  
2. Wer das Gefühl hat, er/sie habe das erste Bild, fängt zu erzählen an. Die LP korrigiert nicht, sondern lässt die Reihenfolge der SuS.

**I-2** (N2) **Gespräch:**  
Wie würdet ihr Georg beschreiben? Was macht ihn aus? Menschen von unserer Pfarrei haben ihn vor 400 Jahren zu ihrem Kirchenpatron ernannt. LP erklärt Kirchenpatron.  
Jetzt da ihr soviel über ihn wisst, was meint ihr:  
Warum haben die Menschen gerade ihn als Patron erwählt? Welche Kräfte erhofften sie sich von ihm? Überlegt euch in Gruppen drei Gründe und schreibt sie auf Zettel.

**I-3** (N1) Der Kirchenpatron soll uns als Pfarrei begleiten und schützen, wir alle brauchen immer wieder Schutz in unserem Leben. Mit den SuS wird eine Salbe hergestellt, mit Kräutern oder ätherischen Ölen, die unsere Haut schützen, aber auch an den Schutzpatron erinnern soll.

**I-4** (N2) Fast jedes Kind hat einen eigenen Patron/Patronin – die Namenspatrone.  
In Gruppen oder EA diese Namenspatrone entdecken und bearbeiten (siehe Materialpaket)

...

### Zeigen (Niveau 2 oder 3)

**Z-1** (N2) Die Namenspatrone einander vorstellen – auch du gehörst – wie alle diese Menschen zu unserer Kirche und kannst Patron und Patronin sein. Wenn du Kirchenpatron/Patronin wärst, was wäre dir wichtig? Warum würden die Menschen dich wählen? (Muss nicht realistisch – darf auch Wunschdenken/ Fantasie sein...)

**Z-2** (N2) Zum Abschluss den Hl. Georg, die Namenspatrone, und die Kinderpatrone in einen Kreis in die Mitte legen und zusammen betrachten. Theologisches Abschlussgespräch. Die Heiligen in der Geschichte und wir zusammen sind eine Gemeinschaft, sie waren früher da, heute sind unsere Kraft und Talente gefragt. Wo kann uns der Hl. Georg heute noch von seiner Kraft schenken...

...

### Kommentar

Dieses Aufgabenset kann eine «Zwischenarbeit» rund um das Patrozinium sein. Zeitlich kann es in einer Doppellektion oder drei Einzellektionen durchgeführt werden. Es gib bei Relimedia über viele Heilige Bilderbücher welche sich für die erwähnten Methoden eignen. Wichtig: die Texte über die Namenspatrone müssen sehr einfach und kurz formuliert werden. Im ökumenischen Heiligen Lexikon <https://www.heiligenlexikon.de/> können Informationen entnommen werden.