

Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.

Inhalts- und Handlungsaspekt

Verschiedene biblische und nichtbiblische Gebete ► kennen, ► vergleichen und ► einsetzen: [Abendgebet](#) | [Dankgebet](#) | [Gegrüsst seist du, Maria](#) | [Psalmen](#) | [Stossgebet](#) | [Tischgebet](#) | [Vaterunser](#) | ...

Thematischer Fokus

Das Aufgabenset führt allgemein in das Thema Gebet ein und setzt einen inhaltlichen Fokus auf das Vaterunser.

Begegnen

- B-1** Die Kinder werden zum Beispiel mit folgender Aufgabe konfrontiert: Du nimmst mit deiner Familie an einem Familiengottesdienst teil. Auf der Einladung steht, es geht um „Gebete, die mit Gott verbinden“. Jedes Kind ist eingeladen, sein Lieblingsgebet vorzustellen. Welches Gebet würdest du vorstellen? Die Kinder setzen sich in Gruppen zusammen, überlegen, welche Gebete ihnen einfallen und welches Gebet sie vorstellen würden. Im PL findet ein Austausch über Gebete statt und über Bezüge im Alltag.

...

Erfahren (Niveau 1 oder 2)

- E-1** Die Kinder schauen das Video „Was bedeutet beten?“ aus der Reihe Katholisch für Anfänger (2min; www.katholisch.de/video/1259-was-bedeutet-beten) und besprechen in PA, ob sie schon mal mit Gott gesprochen haben, wann und wie sich das angefühlt hat.
- E-2** Die Kinder Sprechen Gebete der Leitung nach und lernen sie auswendig. Sie denken sich mit Hilfe der Gebetskartenbilder ein eigenes Gebet aus und sprechen das Gebet im PL vor.
- E-3** Die Kinder sammeln bei Bekannten, Freundinnen, Freunden und in der Familie Gebete. Sie basteln einen Gebetswürfel gemäss Vorlage und kleben ihre Lieblingsgebete als Text oder Bild darauf.
- E-4** Die Kinder erschliessen sich das Vaterunser an Hand von Bildkarten zu den einzelnen Bitten. Sie drücken die Bedeutung in eigenen Worten aus.
- E-5** Die Kinder versuchen bei einer Stilleübung (alternativ: Ritual, Traumreise, Meditation etc.) in sakralen oder nichtsakralen Räumen die Stille auszuhalten. Sie beobachten entstehende Gedanken und Gefühle. Sie sprechen in der Stille ein bekanntes Gebet oder ein selbstformuliertes Gebet. Sie gestalten anschliessend ihr Gespräch mit Gott kreativ (malen, kneten, schnitzen, ...).

...

Intensivieren (Niveau 1 oder 2)

- I-1** Die Kinder führen ein Gebetsheft oder gestalten eine Gebetskiste und sammeln verschiedene Gebete darin, die sie im Laufe der Lerneinheit kennen lernen. Sie wählen zum Schluss ihr Lieblingsgebet aus und stellen es im PL vor. Sie begründen die Auswahl.
- I-2** Die Kinder zeichnen die einzelnen Teile des Vaterunser, basteln zum Vaterunser einen Gebetswürfel an Hand einer Vorlage, gestalten zum Vaterunser eine Banderole, erstellen zum Vaterunser einen Stop-Motion-Film.
- I-3** Die Kinder überlegen sich Gesten zu den Versen des Vaterunser, stellen sich diese vor und einigen sich auf Gesten. Sie sprechen das Vaterunser mit den vereinbarten Gesten. Alternativ: Die Kinder sprechen das Vaterunser mit den Standardgesten und üben sie ein. Alternativ: Die Kinder verwenden Gebärden zum Vaterunser. (www.kathbern.ch/fileadmin/user_upload/Fachstellen/Religionspaedagogik/046_Vorlage_Unser_Vater__Vater_unser_A3.pdf).
- I-4** Die Kinder beten das Vaterunser bewusst im Auftrag Jesu Christi und versuchen sich im Gebet mit ihm zu verbinden.
- I-5** Die Kinder drücken das Vaterunser mit Musikinstrumenten aus. Sie formulieren ein eigenes Klagegebet.
- I-6** Die Kinder überlegen, wofür sie danken und beten möchten. Sie überlegen dies vor jeder Einheit und bringen ihren Dank und ihr Anliegen im Rahmen des Rituals in die Gruppe ein.

...

Zeigen (Niveau 2 oder 3)

- Z-1** Die Kinder vergleichen verschiedenen Segenssprüche, wählen einen persönlichen Segensspruch aus und begründen die Auswahl. Sie gestalten eine Karte mit dem Segensspruch und verschenken sie zu einer passenden Gelegenheit.
- Z-2** Die Kinder setzen sich mit folgender Transferaufgabe auseinander: Du nimmst mit deiner Familie an einem Familiengottesdienst teil. Auf der Einladung steht, es geht um „Gebete, die mit Gott verbinden“. Jedes Kind ist eingeladen, zum eigenen Beten ein Bild oder ein Foto mitzubringen. Zeichne ein Bild oder gestalte mit Kreativmaterialien und mache ein Foto davon. Stell das Bild in der Gruppe vor.

...

Kommentar

Während für einige Kinder Gebete zur gelebten religiösen Praxis gehören, kommen andere Kinder in ihrem Alltag wenig oder nicht mit Gebeten in Berührung. Im Rahmen des Aufgabensets sollen Kinder mit unterschiedlichen Gebeten und Formen des Betens vertraut gemacht werden. Wiederholungen helfen beim Einüben. Damit Beten nicht ein kognitiver Vorgang bleibt, können verschiedene Ausdrucksformen, Gebetshaltungen, Stilleübungen dabei helfen, Gebet und Leben in Beziehung zu setzen. Auch Gesang und Tanz können sinnvolle Elemente sein. Der Migrationshintergrund kann durch Gebete in verschiedenen Sprachen und unterschiedlichen Gebetstraditionen einbezogen werden. Durch eine Auseinandersetzung mit dem Gottesbild oder Orten des Gebets findet das Aufgabenset eine passende Erweiterung.