

Kompetenzorientierte und kompetenzfördernde Lehr-Lern-Prozesse planen.

Inhalts- und Handlungsaspekt

Vorgegebene Aufgabensets ► verstehen, ► auf die eigene Lehrsituation anpassen und ► in der Praxis anwenden.

Thematischer Fokus

Dieses Aufgabenset nimmt Bezug auf den Fachbeitrag zur Arbeit mit Aufgabensets und soll zu einer systematischen Erarbeitung beitragen.

Begegnen

- B-1** Das Team in deiner Pfarrei hat auf reli.ch gesehen, dass Aufgabensets zum LeRUKa aufgeschaltet sind. Es bittet dich, im Team vorzustellen, was Aufgabensets sind und wie man damit arbeitet. Notiere dir, was du zu Aufgabensets weisst und wie du die Präsentation gestalten würdest. Halte schriftlich fest, welche Fragen dir beim Bearbeiten dieser Aufgabe kommen: Was ist dir bereits bekannt? Was möchtest du noch zum Thema Aufgabensets lernen? Im Idealfall tauschst du dich mit einer anderen Person aus, die ebenfalls dieses Aufgabenset bearbeitet aus.

...

Erfahren (Niveau 1 oder 2)

- E-1** Lies den Fachbeitrag zur Arbeit mit Aufgabensets (www.reli.ch/gepflegte-sitzungskultur-sorgt-fuer-zeitgewinn-und-bessere-ergebnisse/), arbeite die wichtigsten Punkte heraus und liste sie in einer Übersicht auf. (N1)
- E-2** Verschaffe dir eine Übersicht zu bestehenden Aufgabensets auf reli.ch. Vergleiche verschiedene Aufgabensets eines Zyklus und stelle Unterschiede in Form einer Mindmap dar. Welche Abweichungen von der Vorgabe stellst du fest und wie lassen sich diese begründen? (N2)
- E-3** Wähle ein bestehendes Aufgabenset aus und erkläre, weshalb die Niveaus entsprechend gewählt wurden. (N2)
- E-4** Wähle ein bestehendes Aufgabenset aus. Erstelle a) weitere B-, E-, I- und Z-Aufgaben sowie b) Aufgaben mit den Niveaus 1 bis 3. (N2)
- E-5** Passe ein bestehendes Aufgabenset an, so dass es zur Katechese oder zum konfessionellen Religionsunterricht in deiner Pfarrei passt. Plane einen Lernprozess zu diesem Aufgabenset und erstelle das passende Material dazu. (N2)
- E-6** Lies folgenden Aufsatz zum LUKAS-Modell, der Vorlage für das BEIZ-Modell: (https://www.researchgate.net/publication/273949717_Entwicklung_von_kompetenz_orientierten_Aufgabensets). Liste Gemeinsamkeiten und Unterschiede in einer Tabelle auf. (N1)

...

Intensivieren (Niveau 1 oder 2, im Einzelfall auch 3)

- I-1** Halte noch offene Fragen auf der digitalen Pinnwand fest (<https://padlet.com/wakefield/aufgabenset>). Beantworte die Fragen anderer Personen. (N1,2)
- I-2** Vergleiche das vorliegende Aufgabenset mit anderen Aufgabensets auf reli.ch: Was ist anders? Begründe die Unterschiede. (N2)
- I-3** Wähle ein bestehendes Aufgabenset aus und formuliere eine oder mehrere Aufgaben so um, dass sie ein anderes Niveau hat/haben. (N2)
- I-4** Finde heraus, ob es in deinem Kanton Vorgaben bzw. Anregungen zur Arbeit mit Aufgabensets gibt (<https://www.reli.ch/netzwerk-katechese/katechetische-fachstellen/>). Überprüfe deinen Planungsprozess und gestalte eine Einheit gemäss Vorgaben zu einem Aufgabenset deiner Wahl. (N2,3)
- I-5** Erkläre, wie Aufgabensets in den Planungsprozess integriert werden können. Lies dir dazu ein Planungsmodell (oder mehrere) durch: Planungsmodell Aargau (https://www.reli.ch/wp-content/uploads/2019/05/Didaktischer_Leitfaden_Aarau.pdf), Planungsmodell Bern (https://www.reli.ch/wp-content/uploads/2019/05/Didaktischer_Leitfaden_Bern.pdf), Planungsmodell Modu-IAK (https://www.reli.ch/wp-content/uploads/2019/05/Didaktischer_Leitfaden_ModuIAK.pdf). Überprüfe deinen Planungsprozess und gestalte eine Einheit zu einem Aufgabenset deiner Wahl. (N2,3)
- I-6** Erstelle eine Kriterienliste für „gute Lernaufgaben“. (N2)
- ...

Zeigen (Niveau 2 oder 3)

- Z-1** Erstelle ein eigenes Aufgabenset zu einem beliebigen Inhalts- und Handlungsaspekt des LeRUKa. Besprich das Ergebnis mit anderen Personen und erprobe die Umsetzung in der Praxis. Wenn du magst: Stelle das Aufgabenset über deine katechetische Fachstelle (<https://www.reli.ch/netzwerk-katechese/katechetische-fachstellen/>) auf reli.ch zur Verfügung. Dafür ist eine Vergütung vorgesehen. (N2)
- Z-2** Gestalte eine Präsentation für das Team deiner Pfarrei und erörtere, was Aufgabensets sind und wie man damit arbeitet. Moderiere den Austausch dazu und plane die Umsetzung in deiner Pfarrei. (N3)
- ...

Kommentar

Dieses Aufgabenset ist so gestaltet, dass es von einer Person erarbeitet werden kann. Es ist jedoch empfehlenswert, mit anderen Personen gemeinsam zu arbeiten und mit der katecheseverantwortlichen Person der Pfarrei (oder Seelsorgeeinheit etc.) abzusprechen, wie die Umsetzung geplant ist oder gestaltet werden kann. Verschiedene katechetische Fachstellen bieten Weiterbildungen zur Einführung des LeRUKa an (<https://www.reli.ch/termine/>).